

Let op!

Dit formulier kunt u het beste downloaden en digitaal invullen. U kunt het formulier daarna bij de verplichte documenten uploaden in uw aanvraag.



CIBG
Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport

Bijlage

Beroepscompetenties Optometristen

Deze bijlage is een verplicht onderdeel van het aanvraagformulier verklaring van vakbekwaamheid / erkenning beroepskwalificaties.

- Vul deze bijlage (*bij voorkeur digitaal*) in het Nederlands in.
- Vul deze bijlage zo duidelijk en volledig mogelijk in.
- Upload deze bijlage bij de verplichte documenten in uw aanvraag.

De vakbekwaamheid van Nederlandse optometristen en de opleidingseisen van hun beroepsopleiding worden in termen van competenties beschreven.

In deze bijlage krijgt u vragen over de competenties die u tijdens uw beroepsopleiding heeft ontwikkeld.

Voor Nederlandse optometristen gaat het om competenties over de volgende onderdelen:

- Het verrichten van optometrisch onderzoek en analyse (*diagnose*) (EVD)
- Het uitvoeren van een optometrisch plan van aanpak (*therapie*) (EVD)
- Het geven van voorlichting en advies en het verlenen van optometrische zorg
- Het samenwerken met andere zorgverleners
- Het bijhouden van de cliënten / patiëntenadministratie
- Het werken in en vanuit een organisatie
- Het werken aan professionalisering en kwaliteitszorg

1

Het verrichten van optometrisch onderzoek en analyse

1.1 Is tijdens uw opleiding aandacht geschonken aan onderstaande competenties?

- Nee
- Ja > geef aan welke onderstaande competentie(s) van toepassing is/zijn (meer dan één competentie mogelijk)
- Het verrichten van subjectieve oogmetingen / afname anamnese
- Het verrichten van objectieve oogmetingen / screening
- Het vaststellen van "pluis / niet pluis"
- In geval van "pluis" een voorstel doen voor optometrisch behandelplan
- In geval van "niet pluis" verwijzen naar de huisarts
- In geval van spoed verwijzen naar oogarts
-

1.2 Welke competenties heeft u tijdens de uitoefening van uw beroep (verder) ontwikkeld? (indien van toepassing één of meer vakjes aankruisen)

- Niet van toepassing (geen beroepservaring)
- Het verrichten van subjectieve oogmetingen / afname anamnese
- Het verrichten van objectieve oogmetingen / screening
- Het vaststellen van "pluis / niet pluis"
- In geval van "pluis" een voorstel doen voor optometrisch behandelplan
- In geval van "niet pluis" verwijzen naar de huisarts
- In geval van spoed verwijzen naar oogarts
-

1.3 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 1.1 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
- aan welke taken en situaties is tijdens de opleiding aandacht geschonken;
 - bij welke diagnosegebieden;
 - methodisch werken;
 - wijze van omgaan met patiënten / cliënten;
 - werken vanuit richtlijnen, evidence-based denken.
-

1.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 1.2 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
- bij welke taken en in welke situaties past u deze competenties toe;
 - bij welke diagnosegebieden;
 - methodisch werken;
 - geef ook weer hoe u omgaat met de patiënt / cliënt en welke kennis u benut bij deze competentie;
 - geef aan hoe u werkt vanuit richtlijnen, evidence-based denken.
- Niet van toepassing (geen beroepservaring)
-

2

Het uitvoeren van een optometrisch plan van aanpak

2.1 Is tijdens uw opleiding aandacht geschonken aan onderstaande competenties?

- Nee
- Ja > geef aan welke onderstaande competentie(s) van toepassing is/zijn (meer dan één competentie mogelijk)
- Het voorschrijven van optische hulpmiddelen
- Het aanmeten, verstrekken en afpassen van optische hulpmiddelen
- Het verlenen van nazorg
- Het geven van onafhankelijk advies over de verschillende correctiemogelijkheden
-

2.2 Welke competenties hebt u tijdens de uitoefening van uw beroep (verder) ontwikkeld? (indien van toepassing één of meer vakjes aankruisen)

- Niet van toepassing (geen beroepservaring)
- Het voorschrijven van optische hulpmiddelen
- Het aanmeten, verstrekken en afpassen van optische hulpmiddelen
- Het verlenen van nazorg
- Het geven van onafhankelijk advies over de verschillende correctiemogelijkheden
-

Bijlage

Beroepscompetenties Optometristen
CIBG
Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

2.3 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 2.1 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
- aan welke taken en situaties is tijdens de opleiding aandacht geschonken;
 - bij welke diagnosegebieden;
 - methodisch werken;
 - wijze van omgaan met patiënten / cliënten;
 - werken vanuit richtlijnen, evidence-based denken.

2.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 2.2 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
- bij welke taken en in welke situaties past u deze competenties toe;
 - bij welke diagnosegebieden;
 - methodisch werken;
 - geef ook weer hoe u omgaat met de patiënt / cliënt en welke kennis u benut bij deze competentie;
 - geef aan hoe u werkt vanuit richtlijnen, evidence-based denken.

Niet van toepassing (geen beroepservaring)

3

Het geven van voorlichting en advies en het verlenen van optometrische zorg

3.1 Zijn de onderstaande competenties tijdens uw opleiding behandeld?

Nee

Ja > geef aan welke onderstaande competentie(s) van toepassing is / zijn (meer dan één competentie mogelijk)

- Het screenen van ogen van cliënten / patiënten met chronische ziekten of erfelijke ziekten
- Het geven van voorlichting en advies aan cliënt / patiënt voor, tijdens en na het verrichten van optometrisch onderzoek
- Het geven van uitleg aan cliënt / patiënt over de oogheelkundige diagnose / behandeling
- Het versturen van specifieke informatie aan bepaalde groepen cliënten / patiënten uit het eigen adresbestand
- Het geven van voorlichting aan cliënt / patiënt over optometrie
- Het geven van voorlichting aan andere zorgverleners over optometrie
- Het uitdragen van het beroep van optometrist

3.2 Welke competenties hebt u tijdens de uitoefening van uw beroep (verder) ontwikkeld? (indien van toepassing één of meer vakjes aankruisen)

Niet van toepassing (geen beroepservaring)

- Het screenen van ogen van cliënten / patiënten met chronische ziekten of erfelijke ziekten
- Het geven van voorlichting en advies aan cliënt / patiënt voor, tijdens en na het verrichten van optometrisch onderzoek
- Het geven van uitleg aan cliënt / patiënt over de oogheelkundige diagnose / behandeling
- Het versturen van specifieke informatie aan bepaalde groepen cliënten / patiënten uit het eigen adresbestand
- Het geven van voorlichting aan cliënt / patiënt over optometrie
- Het geven van voorlichting aan andere zorgverleners over optometrie
- Het uitdragen van het beroep van optometrist

3.3 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 3.1 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
- aan welke taken en situaties is tijdens de opleiding aandacht geschonken;
 - bij welke diagnosegebieden;
 - methodisch werken;
 - wijze van omgaan met patiënten / cliënten;
 - werken vanuit richtlijnen, evidence-based denken.

3.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 3.2 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
 - bij welke taken en in welke situaties past u deze competenties toe;
 - bij welke diagnosegebieden;
 - methodisch werken;
 - geef ook weer hoe u omgaat met de patiënt / cliënt en welke kennis u benut bij deze competentie;
 - geef aan hoe u werkt vanuit richtlijnen, evidence-based denken.
 - Niet van toepassing (geen beroepservaring)
-

4

Het samenwerken met andere zorgverleners

4.1 Is tijdens uw opleiding aandacht geschonken aan onderstaande competenties?

- Nee
 - Ja > geef aan welke onderstaande competentie(s) van toepassing is/zijn (meer dan één competentie mogelijk)
 - Het overleggen met huisarts en/of oogarts over diagnose bij oogheelkundige pathologie of twijfel en doorverwijzen
 - Bij een "niet pluis" situatie consulteren van oogarts of een spoedbehandeling nodig
 - Het adviseren van spoedverwijzing binnen 24 uur
 - Het schrijven van verwijsbrieven
 - Op verzoek van huisarts of oogarts monitoren van oogklachten en -afwijkingen
 - Op verwijzing van andere zorgverleners in de gezondheidszorg verlenen van optometrische zorg
 - Het terugkoppelen van diagnose en optometrisch behandelplan naar de huisarts
 - Het maken van afspraken met andere zorgverleners over verwijsstructuren en verwijsprotocollen
 - Het onderhouden van contacten met organisaties als blinden- en slechtziendenzorg, maatschappelijk werk
-

4.2 Welke competenties hebt u tijdens de uitoefening van uw beroep (verder) ontwikkeld? (indien van toepassing één of meer vakjes aankruisen)

- Niet van toepassing (geen beroepservaring)
 - Het overleggen met huisarts en/of oogarts over diagnose bij oogheelkundige pathologie of twijfel en doorverwijzen
 - Bij een "niet pluis" situatie consulteren van oogarts of een spoedbehandeling nodig
 - Het adviseren van spoedverwijzing binnen 24 uur
 - Het schrijven van verwijsbrieven
 - Op verzoek van huisarts of oogarts monitoren van oogklachten en -afwijkingen
 - Op verwijzing van andere zorgverleners in de gezondheidszorg verlenen van optometrische zorg
 - Het terugkoppelen van diagnose en optometrisch behandelplan naar de huisarts
 - Het maken van afspraken met andere zorgverleners over verwijsstructuren en verwijsprotocollen
 - Het onderhouden van contacten met organisaties als blinden- en slechtziendenzorg, maatschappelijk werk
-

4.3 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 4.1 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
 - aan welke taken en situaties is tijdens de opleiding aandacht geschonken;
 - bij welke diagnosegebieden;
 - methodisch werken;
 - wijze van omgaan met patiënten / cliënten en andere zorgverleners;
 - werken vanuit richtlijnen, evidence-based denken.
-

4.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 4.2 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
 - bij welke taken en in welke situaties past u deze competenties toe;
 - bij welke diagnosegebieden;
 - methodisch werken;
 - geef ook weer hoe u omgaat met de patiënt / cliënt en andere zorgverleners en welke kennis u benut bij deze competentie;
 - geef aan hoe u werkt vanuit richtlijnen, evidence-based denken.
 - Niet van toepassing (geen beroepservaring)
-

5

Het bijhouden van de cliënten/patiëntenadministratie

5.1 Is tijdens uw opleiding aandacht geschonken aan onderstaande competenties?

Nee

Ja > geef aan welke onderstaande competentie(s) van toepassing is/zijn (meer dan één competentie mogelijk)

Het aanmaken en bijhouden van cliënten/patiëntendossier

Het schrijven van recepten voor apotheek voor diagnostische farmaca die tijdens de diagnostiek worden gebruikt

Het maken van afspraken met cliënten/patiënten

5.2. Welke competenties hebt u tijdens de uitoefening van uw beroep (verder) ontwikkeld? (indien van toepassing één of meer vakjes aankruisen)

Niet van toepassing (geen beroepservaring)

Het aanmaken en bijhouden van cliënten/patiëntendossier

Het schrijven van recepten voor apotheek voor diagnostische farmaca die tijdens de diagnostiek worden gebruikt

Het maken van afspraken met cliënten/patiënten

5.3 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 5.1 hebt aangegeven?

> Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:

- aan welke taken en situaties is tijdens de opleiding aandacht geschonken;
 - bij welke diagnosegebieden;
 - methodisch werken;
 - wijze van omgaan met patiënten/cliënten;
 - werken vanuit richtlijnen, evidence-based denken.
-

5.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 5.2 hebt aangegeven?

> Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:

- bij welke taken en in welke situaties past u deze competenties toe;
 - bij welke diagnosegebieden;
 - methodisch werken;
 - geef ook weer hoe u omgaat met de patiënt/cliënt en welke kennis u benut bij deze competentie;
 - geef aan hoe u werkt vanuit richtlijnen, evidence-based denken.
-

Niet van toepassing (geen beroepservaring)

6

Het werken in en vanuit een organisatie

6.1 Is tijdens uw opleiding aandacht geschonken aan onderstaande competenties?

Nee

Ja > geef aan welke onderstaande competentie(s) van toepassing is/zijn (meer dan één competentie mogelijk)

Het functioneren in een team

Het multidisciplinair kunnen samenwerken

Het begeleiden van stagiaires

Het inwerken van nieuwe collega's

Het voeren van werkoverleg

Het voeren van vakinhoudelijk overleg

Het inkopen en verkopen van producten

Het beheren van diagnostische farmaca

Het leveren van optometrische diensten

Het inrichten en onderhouden van de praktijk

6.2 Welke competenties hebt u tijdens de uitoefening van uw beroep (verder) ontwikkeld? (indien van toepassing één of meer vakjes aankruisen)

Niet van toepassing (geen beroepservaring)

Het functioneren in een team

Het multidisciplinair kunnen samenwerken

Het begeleiden van stagiaires

Het inwerken van nieuwe collega's

Het voeren van werkoverleg

Het voeren van vakinhoudelijk overleg

Het inkopen en verkopen van producten

Het beheren van diagnostische farmaca

Het leveren van optometrische diensten

Het inrichten en onderhouden van de praktijk

6.3 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 6.1 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
- aan welke taken en situaties is tijdens de opleiding aandacht geschonken;
 - bij welke diagnosegebieden;
 - methodisch werken.

6.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 6.2 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
- bij welke taken en in welke situaties past u deze competenties toe;
 - bij welke diagnosegebieden;
 - methodisch werken.

Niet van toepassing (geen beroepservaring)

7

Het werken aan professionalisering en kwaliteitszorg

7.1 Is tijdens uw opleiding aandacht geschonken aan onderstaande competenties?

- Nee
- Ja > geef aan welke onderstaande competentie(s) van toepassing is/zijn (meer dan één competentie mogelijk)
- Het bespreken van casuïstiek
 - Het evalueren met behulp van intervisie
 - Het onderhouden en verwerven van kennis en kunde
 - Het specialiseren
 - Het bijwonen van conferenties

7.2 Welke competenties hebt u tijdens de uitoefening van uw beroep (verder) ontwikkeld? (indien van toepassing één of meer vakjes aankruisen)

- Niet van toepassing (geen beroepservaring)
- Het bespreken van casuïstiek
 - Het evalueren met behulp van intervisie
 - Het onderhouden en verwerven van kennis en kunde
 - Het specialiseren
 - Het bijwonen van conferenties

7.3 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 7.1 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
- aan welke taken en situaties is tijdens de opleiding aandacht geschonken;
 - bij welke diagnosegebieden;
 - methodisch werken.

7.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 7.2 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
- bij welke taken en in welke situaties past u deze competenties toe;
 - bij welke diagnosegebieden;
 - methodisch werken.

Niet van toepassing (geen beroepservaring)