

**Let op!**

Dit formulier kunt u het beste downloaden en digitaal invullen. U kunt het formulier daarna bij de verplichte documenten uploaden in uw aanvraag.



CIBG  
Ministerie van Volksgezondheid,  
Welzijn en Sport

## Bijlage

### Beroepscompetenties Ergotherapeuten

Deze bijlage is een verplicht onderdeel van het aanvraagformulier verklaring van vakbekwaamheid/erkenning beroepskwalificaties.

- Vul deze bijlage (*bij voorkeur digitaal*) in het Nederlands in.
- Vul deze bijlage zo duidelijk en volledig mogelijk in.
- Upload deze bijlage bij de verplichte documenten in uw aanvraag.

De vakbekwaamheid van Nederlandse ergotherapeuten en de opleidingseisen van hun beroepsopleiding worden in termen van competenties beschreven.

In deze bijlage krijgt u vragen over de competenties die u tijdens uw beroepsopleiding heeft ontwikkeld.

Voor Nederlandse ergotherapeuten gaat het om competenties over de volgende onderdelen:

- De ergotherapeut werkend met en voor cliënten
- De ergotherapeut werkend in en vanuit een arbeidsorganisatie
- De ergotherapeut werkend aan de ontwikkeling van het beroep

## A Ergotherapeutisch handelen

1.1 Welke onderstaande competenties zijn tijdens de opleiding behandeld?

- Geen
- Contact leggen
- Kennismaken en richting ergotherapie bepalen
- Exploreren en analyseren
- Gezamenlijke besluitvorming
- Gezamenlijk opstellen van prioriteiten, doelen en plan van aanpak
- Uitvoeren van het plan van aanpak: interventies toepassen en tussentijds monitoren en eventueel bijstellen
- Evalueren van de bereikte verandering en afronden van de ergotherapie
- Opstellen van een eindrapportage voor verwijzer en samenwerkingspartners.
- trainen
- adviseren
- coachen
- begeleiden van naasten
- begeleiden bij arbeidsuitval/preventie van uitval
- educatie
- groepsbehandeling
- ondersteunen van kwetsbare groepen

1.2 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan deze competenties (zie 1.1)?

---

1.3 Welke onderstaande competenties heeft u tijdens de uitvoering van uw beroep (verder) ontwikkeld?

- Geen
- Contact leggen
- Kennismaken en richting ergotherapie bepalen
- Exploreren en analyseren
- Gezamenlijke besluitvorming
- Gezamenlijk opstellen van prioriteiten, doelen en plan van aanpak
- Uitvoeren van het plan van aanpak: interventies toepassen en tussentijds monitoren en eventueel bijstellen
- Evalueren van de bereikte verandering en afronden van de ergotherapie
- Opstellen van een eindrapportage voor verwijzer en samenwerkingspartners.
- trainen
- adviseren
- coachen
- begeleiden van naasten
- begeleiden bij arbeidsuitval/preventie van uitval
- educatie
- groepsbehandeling
- ondersteunen van kwetsbare groepen

1.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan deze competenties (zie 1.3)?

---

## B Communiceren

1.5 Welke onderstaande competenties zijn tijdens de opleiding behandeld?

- Geen
- een open, uitnodigende en niet-oordelende houding tonen
- inhoud en vorm van de communicatie afstemmen op betrokkenen en op de situatie
- luisteren, samenvatten en doorvragen
- open en/of gerichte vragen stellen om informatie te verduidelijken of aan te vullen
- informatie duidelijk overbrengen aan anderen
- (doel)bewust een geschikt medium kiezen voor de communicatie

1.6 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan deze competenties (zie 1.5)?

---

1.7 Welke onderstaande competenties heeft u tijdens de uitvoering van uw beroep (verder) ontwikkeld?

- Geen
- een open, uitnodigende en niet-oordelende houding tonen
- inhoud en vorm van de communicatie afstemmen op betrokkenen en op de situatie
- luisteren, samenvatten en doorvragen
- open en/of gerichte vragen stellen om informatie te verduidelijken of aan te vullen
- informatie duidelijk overbrengen aan anderen
- (doel)bewust een geschikt medium kiezen voor de communicatie

1.8 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan deze competenties (zie 1.7)

---

## C

### Samenwerken

1.9 Welke onderstaande competenties zijn tijdens de opleiding behandeld?

- Geen
- samenwerkingspartners bepalen en contact leggen
- gezamenlijke doelen en resultaten bepalen
- duidelijke en concrete afspraken maken over inhoud en proces van de samenwerking
- informatie uitwisselen
- actieve bijdrage leveren aan overleg en communicatie, om de samenwerking te bevorderen
- het proces evalueren
- initiatief nemen tot nieuwe samenwerkingsverbanden

1.10 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan deze competenties (zie 1.9)?

---

1.11 Welke onderstaande competenties heeft u tijdens de uitvoering van uw beroep (verder) ontwikkeld?

- Geen
- samenwerkingspartners bepalen en contact leggen
- gezamenlijke doelen en resultaten bepalen
- duidelijke en concrete afspraken maken over inhoud en proces van de samenwerking
- informatie uitwisselen
- actieve bijdrage leveren aan overleg en communicatie, om de samenwerking te bevorderen
- het proces evalueren
- initiatief nemen tot nieuwe samenwerkingsverbanden

1.12 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan deze competenties (zie 1.11)

---

## D

### Professioneel werken

1.13 Welke onderstaande competenties zijn tijdens de opleiding behandeld?

- Geen
- integer en ethisch verantwoord handelen
- handelen volgens afgesproken normen
- reflecteren op het eigen beroepsmatig handelen
- plannen en uitvoeren van verbeteracties
- evalueren
- leven lang leren

1.14 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan deze competenties (zie 1.14)?

---

1.15 Welke onderstaande competenties heeft u tijdens de uitvoering van uw beroep (verder) ontwikkeld?

- Geen
- integer en ethisch verantwoord handelen
- handelen volgens afgesproken normen
- reflecteren op het eigen beroepsmatig handelen
- plannen en uitvoeren van verbeteracties
- evalueren
- leven lang leren

1.16 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan deze competenties (zie 1.16)

|

## E

### Onderzoeken

1.17 Welke onderstaande competenties zijn tijdens de opleiding behandeld?

- Geen
- een onderzoekende houding tonen en vragen stellen
- praktijkproblemen, kennisvragen of kennishiaten signaleren en analyseren
- professionele kennis of ervaringskennis zoeken en verwerken
- een onderzoeksdoel en onderzoeksvraag formuleren
- een geschikte onderzoeksmethode bepalen
- nieuwe gegevens verzamelen en verwerken
- aanbevelingen doen voor de praktijk
- rapporteren of presenteren

1.18 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan deze competenties (zie 1.17)?

|

1.19 Welke onderstaande competenties heeft u tijdens de uitvoering van uw beroep (verder) ontwikkeld?

- Geen
- een onderzoekende houding tonen en vragen stellen
- praktijkproblemen, kennisvragen of kennishiaten signaleren en analyseren
- professionele kennis of ervaringskennis zoeken en verwerken
- een onderzoeksdoel en onderzoeksvraag formuleren
- een geschikte onderzoeksmethode bepalen
- nieuwe gegevens verzamelen en verwerken
- aanbevelingen doen voor de praktijk
- rapporteren of presenteren

1.20 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan deze competenties (zie 1.19)

|

## F

### Innoveren

1.21 Welke onderstaande competenties zijn tijdens de opleiding behandeld?

- Geen
- de noodzaak signaleren tot verbetering of vernieuwing van een zorgproces of dienst
- behoeften betrokkenen vaststellen
- ideeën genereren
- verschillende ideeën analyseren en het beste idee selecteren
- het verbeterde of nieuwe zorgproces, product of de verbeterde of nieuwe dienst ontwerpen
- de verbetering of vernieuwing in een pilot testen en evalueren, en zo nodig bijstellen
- initiatief nemen voor invoering van de vernieuwing of verbetering.

1.22 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan deze competenties (zie 1.21)?

|

1.23 Welke onderstaande competenties heeft u tijdens de uitvoering van uw beroep (verder) ontwikkeld?

- Geen
- de noodzaak signaleren tot verbetering of vernieuwing van een zorgproces of dienst
- behoeften betrokkenen vaststellen
- ideeën genereren
- verschillende ideeën analyseren en het beste idee selecteren
- het verbeterde of nieuwe zorgproces, product of de verbeterde of nieuwe dienst ontwerpen
- de verbetering of vernieuwing in een pilot testen en evalueren, en zo nodig bijstellen
- initiatief nemen voor invoering van de vernieuwing of verbetering.

1.24 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan deze competenties (zie 1.23)

---

## G

### Ondernemen

1.25 Welke onderstaande competenties zijn tijdens de opleiding behandeld?

- Geen
- een ondernemende houding tonen
- kennis en inzicht verwerven in doelgroepen en wat ergotherapie hen op kan leveren
- veranderende zorgvragen of maatschappelijke vragen, behoeften en kansen
- vragen, behoeften en kansen inventariseren en analyseren, en deze vertalen naar diensten
- ergotherapie positioneren en profileren
- werkzaamheden, resultaten en afspraken vastleggen
- samenwerkingsrelaties en netwerken opbouwen en onderhouden

1.26 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan deze competenties (zie 1.25)?

---

1.27 Welke onderstaande competenties heeft u tijdens de uitvoering van uw beroep (verder) ontwikkeld?

- Geen
- een ondernemende houding tonen
- kennis en inzicht verwerven in doelgroepen en wat ergotherapie hen op kan leveren
- veranderende zorgvragen of maatschappelijke vragen, behoeften en kansen
- vragen, behoeften en kansen inventariseren en analyseren, en deze vertalen naar diensten
- ergotherapie positioneren en profileren
- werkzaamheden, resultaten en afspraken vastleggen
- samenwerkingsrelaties en netwerken opbouwen en onderhouden

1.28 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan deze competenties (zie 1.27)

---