

Let op!

Dit formulier kunt u het beste downloaden en digitaal invullen. U kunt het formulier daarna bij de verplichte documenten uploaden in uw aanvraag.



CIBG
Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport

Bijlage

Beroepscompetenties Podotherapeuten

Deze bijlage is een verplicht onderdeel van het aanvraagformulier verklaring van vakbekwaamheid /erkenning beroepskwalificaties.

- Vul deze bijlage (*bij voorkeur digitaal*) in het Nederlands in.
- Vul deze bijlage zo duidelijk en volledig mogelijk in.
- Upload deze bijlage bij de verplichte documenten in uw aanvraag.

De vakbekwaamheid van Nederlandse podotherapeuten en de opleidingseisen van hun beroepsopleiding worden in termen van competenties beschreven.

In deze bijlage krijgt u vragen over de competenties die u tijdens uw beroepsopleiding heeft ontwikkeld.

Voor Nederlandse podotherapeuten gaat het om competenties over de volgende onderdelen:

- De podotherapeut als zorgaanbieder
- De podotherapeut als ondernemer
- De podotherapeut als adviseur /voorlichter
- De podotherapeut als professional

1 De podotherapeut als zorgaanbieder

1.1 Zijn de onderstaande competenties tijdens uw opleiding behandeld?

- Nee
- Ja > geef aan welke onderstaande competentie(s) van toepassing is/zijn (meer dan één competentie mogelijk)
- De podotherapeut voert een podotherapeutische anamnese & onderzoek uit
- De podotherapeut stelt een diagnose
- De podotherapeut stelt een podotherapeutisch behandelplan op
- De podotherapeut voert het behandelplan uit
- De podotherapeut evalueert de behandeling en stelt het behandelplan zo nodig bij
- De podotherapeut evalueert de diagnose en de behandeling binnen een multidisciplinair behandelteam en stelt zijn behandelplan zo nodig bij
- De podotherapeut participeert in het ontwerpen van Kwaliteitszorg
-

1.2 Welke competenties heeft u tijdens de uitoefening van uw beroep (verder) ontwikkeld? (indien van toepassing één of meer vakjes aankruisen)

- Niet van toepassing (geen beroepservaring)
- De podotherapeut voert een podotherapeutische anamnese & onderzoek uit
- De podotherapeut stelt een diagnose
- De podotherapeut stelt een podotherapeutisch behandelplan op
- De podotherapeut voert het behandelplan uit
- De podotherapeut evalueert de behandeling en stelt het behandelplan zo nodig bij
- De podotherapeut evalueert de diagnose en de behandeling binnen een multidisciplinair behandelteam en stelt zijn behandelplan zo nodig bij
- De podotherapeut participeert in het ontwerpen van Kwaliteitszorg
-

1.3 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 1.1 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
- op welke taken en situaties had uw opleiding betrekking;
 - welke diagnosegebieden zijn aan de orde gekomen;
 - methodisch werken;
 - wijze van omgaan met patiënten / cliënten;
 - werken vanuit richtlijnen, evidence-based denken.
-

1.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 1.2 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
- beschrijf bij welke taken en in welke situaties deze competenties toepast;
 - bij welke diagnosegebieden;
 - methodisch werken;
 - geef ook weer hoe u omgaat met de patiënt / cliënt en welke kennis u benut bij deze competentie;
 - geef aan hoe u werkt richtlijnen, evidence-based denken.
- Niet van toepassing (geen beroepservaring)
-

2 De podotherapeut als adviseur /voorlichter

2.1 Zijn de onderstaande competenties tijdens uw opleiding behandeld?

- Nee
- Ja > geef aan welke onderstaande competentie(s) van toepassing is/zijn (meer dan één competentie mogelijk)
- De podotherapeut spoort gezondheidsproblemen en risicofactoren vroegtijdig op
- De podotherapeut geeft methodische (preventieve) voorlichting aan cliënten
- De podotherapeut participeert in het ontwerpen van kwaliteitszorg
- De podotherapeut is in staat om preventieve programma's op te stellen
- De podotherapeut is in staat om voorlichtings- en scholingsmateriaal te ontwikkelen
- De podotherapeut is in staat om op gestructureerde wijze informatie over te brengen aan twee of meer personen
-

2.2 Welke competenties heeft u tijdens de uitoefening van uw beroep (verder) ontwikkeld? (indien van toepassing één of meer vakjes aankruisen)

- Niet van toepassing (geen beroepservaring)
- De podotherapeut spoort gezondheidsproblemen en risicofactoren vroegtijdig op
- De podotherapeut geeft methodische (preventieve) voorlichting aan cliënten
- De podotherapeut participeert in het ontwerpen van kwaliteitszorg
- De podotherapeut is in staat om preventieve programma's op te stellen
- De podotherapeut is in staat om voorlichtings- en scholingsmateriaal te ontwikkelen
- De podotherapeut is in staat om op gestructureerde wijze informatie over te brengen aan twee of meer personen
-

Bijlage

Beroepscompetenties Podotherapeuten
CIBG

Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

2.3 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 2.1 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
- op welke taken en situaties had uw opleiding betrekking;
 - wat u tijdens uw opleiding hebt geleerd over deze competenties;
 - hoe uitgebreid dat het geval was.

2.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 2.2 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
- beschrijf bij welke taken en in welke situaties deze competenties in uw werk toepast;
 - hoe u dat doet;
 - hoe vaak u deze competenties toepast.

Niet van toepassing (geen beroepservaring)

3

De podotherapeut als ondernemer

3.1 Is tijdens uw opleiding aandacht geschonken aan onderstaande competenties?

Nee

Ja > geef aan welke onderstaande competentie(s) van toepassing is/zijn (meer dan één competentie mogelijk)

- De podotherapeut stelt als zelfstandig ondernemer een ondernemingsplan op
- De podotherapeut implementeert en coördineert beleidsmatige keuzes uit het ondernemingsplan
- De podotherapeut maakt een (jaar) plan voor de personele bezetting van een podotherapeutische praktijk
- De podotherapeut voert een praktijk- en cliëntenadministratie
- De podotherapeut kan bij problemen en knelpunten oplossingen of nieuwe werkwijzen bedenken
- De podotherapeut kan na analyse en beoordeling, nieuwe kennis en vaardigheden opnemen en zich eigen maken
- De podotherapeut kan binnen een organisatie werken
- De podotherapeut participeert in het ontwerpen van kwaliteitszorg

3.2 Welke competenties heeft u tijdens de uitoefening van uw beroep (verder) ontwikkeld? (indien van toepassing één of meer vakjes aankruisen)

Niet van toepassing (geen beroepservaring)

- De podotherapeut stelt als zelfstandig ondernemer een ondernemingsplan op
- De podotherapeut implementeert en coördineert beleidsmatige keuzes uit het ondernemingsplan
- De podotherapeut maakt een (jaar) plan voor de personele bezetting van een podotherapeutische praktijk
- De podotherapeut voert een praktijk- en cliëntenadministratie
- De podotherapeut kan bij problemen en knelpunten oplossingen of nieuwe werkwijzen bedenken
- De podotherapeut kan na analyse en beoordeling, nieuwe kennis en vaardigheden opnemen en zich eigen maken
- De podotherapeut kan binnen een organisatie werken
- De podotherapeut participeert in het ontwerpen van kwaliteitszorg

3.3 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 3.1 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
- op welke taken en situaties had uw opleiding betrekking;
 - welke diagnosegebieden kwamen daarbij aan de orde;
 - wat u tijdens uw opleiding hebt geleerd over deze competenties;
 - hoe uitgebreid dat het geval was.

3.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 3.2 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
- beschrijf bij welke taken en in welke situaties deze competenties in uw werk toepast;
 - bij welke diagnosegebieden;
 - hoe u dat doet;
 - hoe vaak u deze competenties toepast.

Niet van toepassing (geen beroepservaring)

4

De podotherapeut als professional

4.1 Is tijdens uw opleiding aandacht geschonken aan onderstaande competenties?

- Nee
- Ja > geef aan welke onderstaande competentie(s) van toepassing is / zijn (meer dan één competentie mogelijk)

- De podotherapeut evalueert het eigen beroepsmatig handelen en stelt het handelen bij
- De podotherapeut profileert het beroep en behartigt de belangen van het beroep
- De podotherapeut coacht en begeleidt collega's en stagiaires
- De podotherapeut profileert het beroep en behartigt de belangen van het beroep bij externe instanties
- De podotherapeut integreert relevante informatie, met een zo hoog mogelijk niveau van bewijskracht, in het eigen professionele podotherapeutische handelen
- De podotherapeut houdt zich op de hoogte van actualiteiten en vernieuwingen in de theorie en praktijk van de beroepsuitoefening en daaraan gerelateerde velden en ontwikkelt nieuwe oplossingsstrategieën voor de eigen beroepsuitoefening

4.2 Welke competenties heeft u tijdens de uitoefening van uw beroep (verder) ontwikkeld? (indien van toepassing één of meer vakjes aankruisen)

- Niet van toepassing (geen beroepservaring)
- De podotherapeut evalueert het eigen beroepsmatig handelen en stelt het handelen bij
 - De podotherapeut profileert het beroep en behartigt de belangen van het beroep
 - De podotherapeut coacht en begeleidt collega's en stagiaires
 - De podotherapeut profileert het beroep en behartigt de belangen van het beroep bij externe instanties
 - De podotherapeut integreert relevante informatie, met een zo hoog mogelijk niveau van bewijskracht, in het eigen professionele podotherapeutische handelen
 - De podotherapeut houdt zich op de hoogte van actualiteiten en vernieuwingen in de theorie en praktijk van de beroepsuitoefening en daaraan gerelateerde velden en ontwikkelt nieuwe oplossingsstrategieën voor de eigen beroepsuitoefening

4.3 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 4.1 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
- op welke taken en situaties had uw opleiding betrekking;
 - wat u tijdens uw opleiding hebt geleerd over deze competenties;
 - hoe uitgebreid dat het geval was.

4.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 4.2 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
- beschrijf bij welke taken en in welke situaties deze competenties in uw werk toepast;
 - hoe u dat doet;
 - hoe vaak u deze competenties toepast.

Niet van toepassing (geen beroepservaring)