

Let op!

Dit formulier kunt u het beste downloaden en digitaal invullen. Daarna uitprinten, ondertekenen en retour sturen.



CIBG
Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport

Bijlage

Beroepscompetenties Logopedisten

Deze bijlage is een verplicht onderdeel van het aanvraagformulier verklaring van vakbekwaamheid /erkenning beroepskwalificaties.

- Vul deze bijlage in het Nederlands in, bij voorkeur digitaal.
- Print de ingevulde pagina's uit.
- Schrijf duidelijk en leesbaar (*in blokletters*).
- Stuur deze bijlage op met het aanvraagformulier én de bewijsstukken.

Als uw aanvraag niet compleet is wordt deze niet in behandeling genomen!

De vakbekwaamheid van Nederlandse logopedisten en de opleidingseisen van hun beroepsopleiding worden in termen van competenties beschreven.

In deze bijlage krijgt u vragen over de competenties die u tijdens uw beroepsopleiding heeft ontwikkeld.

Voor Nederlandse logopedisten gaat het om competenties over de volgende onderdelen:

- De logopedist als zorgaanbieder
- De logopedist als adviseur /voorlichter
- De logopedist als initiator van programma's en trainer
- De logopedist als ondernemer
- De logopedist als ontwikkelaar van eigen beroepscompetenties en begeleider
- De logopedist als ontwikkelaar van methoden en technieken

1

De logopedist als zorgaanbieder

1.1 Is tijdens uw opleiding aandacht geschonken aan onderstaande competenties?

- Nee
- Ja > *geef aan welke onderstaande competentie(s) van toepassing is/zijn (meer dan één competentie mogelijk)*
- De logopedist voert een logopedische anamnese & onderzoek uit
- De logopedist stelt een diagnose
- De logopedist stelt een logopedisch behandelplan op
- De logopedist voert het behandelplan uit
- De logopedist evalueert de behandeling en stelt het behandelplan zo nodig bij
- De logopedist participeert in het ontwerpen van kwaliteitszorg
-

1.2 Welke competenties heeft u tijdens de uitoefening van uw beroep (verder) ontwikkeld? (indien van toepassing één of meer vakjes aankruisen)

- Niet van toepassing (geen beroepservaring)
- De logopedist voert een logopedische anamnese & onderzoek uit
- De logopedist stelt een diagnose
- De logopedist stelt een logopedisch behandelplan op
- De logopedist voert het behandelplan uit
- De logopedist evalueert de behandeling en stelt het behandelplan zo nodig bij
- De logopedist participeert in het ontwerpen van kwaliteitszorg
-

1.3 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 1.1 hebt aangegeven?

- > *Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:*
- welke diagnose gebieden zijn tijdens de opleiding aan de orde gekomen;
 - methodisch werken;
 - wijze van omgaan met patiënten/cliënten;
 - werken vanuit richtlijnen, rekening houdend met de verschillende behandelingsmethodieken, evidence-based denken.
-

1.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 1.2 hebt aangegeven?

- > *Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:*
- Bij welke taken en in welke situaties past u deze competenties toe, bij welke diagnose gebieden
 - methodisch werken;
 - geef ook weer hoe u omgaat met de patiënt/cliënt en welke kennis u benut bij deze competentie;
 - geef aan hoe u werkt vanuit opdrachten en richtlijnen, rekening houdend met de verschillende behandelingsmethodieken, evidence-based denken.
- Niet van toepassing (geen beroepservaring)
-

2

De logopedist als adviseur/voorlichter

2.1 Zijn de onderstaande competenties tijdens uw opleiding behandeld?

- Nee
- Ja > *geef aan welke onderstaande competentie(s) van toepassing is/zijn (meer dan één competentie mogelijk)*
- De logopedist spoort gezondheidsproblemen en risicofactoren vroegtijdig op
- De logopedist geeft methodische preventieve voorlichting
- De logopedist participeert in het ontwerpen van kwaliteitszorg
-

2.2 Welke competenties hebt u tijdens de uitoefening van uw beroep (verder) ontwikkeld? (indien van toepassing één of meer vakjes aankruisen)

- Niet van toepassing (geen beroepservaring)
- De logopedist spoort gezondheidsproblemen en risicofactoren vroegtijdig op
- De logopedist geeft methodische preventieve voorlichting
- De logopedist participeert in het ontwerpen van kwaliteitszorg
-

2.3 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 2.1 hebt aangegeven?

- > *Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:*
- welke diagnose gebieden zijn tijdens de opleiding aan de orde gekomen;
 - individuele en groepsvoorlichting;
 - wijze van omgaan met patiënten/cliënten;
 - methodische werken;
 - werken vanuit opdrachten en richtlijnen, evidence-based denken.
-

Bijlage

Beroepscompetenties Logopedisten
CIBG
Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

2.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 2.2 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
- Bij welke taken en in welke situaties past u deze competenties toe, bij welke diagnose gebieden;
 - individuele en groepsvoorlichting;
 - methodisch werken;
 - geef ook weer hoe u omgaat met de patiënt / cliënt en welke kennis u benut bij deze competentie;
 - evidence-based denken.

Niet van toepassing (geen beroepservaring)

3

De logopedist als initiator van programma's en trainer

3.1 Is tijdens uw opleiding aandacht geschonken aan onderstaande competenties?

- Nee
- Ja > geef aan welke onderstaande competentie(s) van toepassing is/zijn (meer dan één competentie mogelijk)

- De logopedist inventariseert scholing en/of adviesvragen
- De logopedist stelt trainingsplannen en of adviezen op
- De logopedist voert (groeps)trainingen uit
- De logopedist initieert programma's voor preventie, zorg, training en advies

3.2 Welke competenties hebt u tijdens de uitoefening van uw beroep (verder) ontwikkeld? (indien van toepassing één of meer vakjes aankruisen)

- Niet van toepassing (geen beroepservaring)
- De logopedist inventariseert scholing en/of adviesvragen
 - De logopedist stelt trainingsplannen en of adviezen op
 - De logopedist voert (groeps)trainingen uit
 - De logopedist initieert programma's voor preventie, zorg, training en advies

3.3 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 3.1 hebt aangegeven?

3.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 3.2 hebt aangegeven?

Niet van toepassing (geen beroepservaring)

4

De logopedist als ondernemer

4.1 Is tijdens uw opleiding aandacht geschonken aan onderstaande competenties?

- Nee
- Ja > geef aan welke onderstaande competentie(s) van toepassing is/zijn (meer dan één competentie mogelijk)

- De logopedist stelt als zelfstandig ondernemer een ondernemingsplan op
- De logopedist implementeert en coördineert keuzes uit het ondernemingsplan
- De logopedist maakt een (jaar) plan voor de personele bezetting van een logopedische praktijk
- De logopedist voert een praktijk- en cliëntenadministratie
- De logopedist kan bij problemen en knelpunten oplossingen of nieuwe werkwijzen bedenken
- De logopedist kan na analyse en beoordeling, nieuwe kennis en vaardigheden opnemen en zich eigen maken
- De logopedist participeert in het ontwerpen van kwaliteitszorg

4.2 Welke competenties hebt u tijdens de uitoefening van uw beroep (verder) ontwikkeld? (indien van toepassing één of meer vakjes aankruisen)

- Niet van toepassing (geen beroepservaring)
- De logopedist stelt als zelfstandig ondernemer een ondernemingsplan op
 - De logopedist implementeert en coördineert keuzes uit het ondernemingsplan
 - De logopedist maakt een (jaar) plan voor de personele bezetting van een logopedische praktijk
 - De logopedist voert een praktijk- en cliëntenadministratie
 - De logopedist kan bij problemen en knelpunten oplossingen of nieuwe werkwijzen bedenken
 - De logopedist kan na analyse en beoordeling, nieuwe kennis en vaardigheden opnemen en zich eigen maken
 - De logopedist participeert in het ontwerpen van kwaliteitszorg

- 4.3 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 4.1 hebt aangegeven?
- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
 - welke elementen zijn tijdens de opleiding aan de orde gekomen;
 - voor welke taken en situaties;
 - hoe uitgebreid was dat;
 - marktgericht denken en werken.

- 4.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 4.2 hebt aangegeven?
- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
 - welke activiteiten hebt u ondernomen op dit gebied;
 - geef aan hoe u dat doet;
 - bij welke taken en in welke situaties.

Niet van toepassing (geen beroepservaring)

5

De logopedist als ontwikkelaar van eigen beroepscompetenties en begeleider

- 5.1 Is tijdens uw opleiding aandacht geschonken aan onderstaande competenties?
- Nee
- Ja > geef aan welke onderstaande competentie(s) van toepassing is / zijn (meer dan één competentie mogelijk)
- De logopedist evalueert het eigen beroepsmatig handelen en stelt het handelen bij
 - De logopedist profileert het beroep en behartigt de belangen van het beroep
 - De logopedist coacht en begeleidt collega's en stagiaires
 - De logopedist profileert het beroep en behartigt de belangen van het beroep bij externe instanties.

Niet van toepassing (geen beroepservaring)

- 5.2 Welke competenties hebt u tijdens de uitoefening van uw beroep (verder) ontwikkeld? (indien van toepassing één of meer vakjes aankruisen)
- De logopedist evalueert het eigen beroepsmatig handelen en stelt het handelen bij
 - De logopedist profileert het beroep en behartigt de belangen van het beroep
 - De logopedist coacht en begeleidt collega's en stagiaires
 - De logopedist profileert het beroep en behartigt de belangen van het beroep bij externe instanties

- 5.3 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 5.1 hebt aangegeven?
- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
 - welke elementen zijn tijdens de opleiding aan de orde gekomen;
 - voor welke taken en situaties;
 - hoe uitgebreid was dat.

- 5.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 5.2 hebt aangegeven?
- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
 - welke activiteiten hebt u ondernomen op dit gebied;
 - geef aan hoe u dat doet;
 - bij welke taken en in welke situaties.

Niet van toepassing (geen beroepservaring)

6

De logopedist als ontwikkelaar van methoden en technieken

6.1 Is tijdens uw opleiding aandacht geschonken aan onderstaande competenties?

Nee

Ja > *geef aan welke onderstaande competentie(s) van toepassing is/zijn (meer dan één competentie mogelijk)*

De logopedist levert een actieve bijdrage bij toegepast onderzoek

De logopedist levert een actieve bijdrage bij het ontwikkelen van nieuwe methoden

6.2 Welke competenties hebt u tijdens de uitoefening van uw beroep (verder) ontwikkeld? (indien van toepassing één of meer vakjes aankruisen)

Niet van toepassing (*geen beroepservaring*)

De logopedist levert een actieve bijdrage bij toegepast onderzoek

De logopedist levert een actieve bijdrage bij het ontwikkelen van nieuwe methoden

6.3 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 6.1 hebt aangegeven?

> *Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:*

- *welke elementen zijn tijdens de opleiding aan de orde gekomen;*
 - *hoe uitgebreid was dat.*
-

6.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 6.2 hebt aangegeven?

> *Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:*

- *welke activiteiten hebt u ondernomen op dit gebied;*
- *geef aan hoe u dat doet.*

Niet van toepassing (*geen beroepservaring*)
