

**Let op!**

Dit formulier kunt u het beste downloaden en digitaal invullen. Daarna uitprinten, ondertekenen en retour sturen.



CIBG  
Ministerie van Volksgezondheid,  
Welzijn en Sport

## Bijlage

### Beroepscompetenties Diëtisten

Deze bijlage is een verplicht onderdeel van het aanvraagformulier verklaring van vakbekwaamheid /erkenning beroepskwalificaties.

- Vul deze bijlage in het Nederlands in, bij voorkeur digitaal.
- Print de ingevulde pagina's uit.
- Schrijf duidelijk en leesbaar (*in blokletters*).
- Stuur deze bijlage op met het aanvraagformulier én de bewijsstukken.

**Als uw aanvraag niet compleet is wordt deze niet in behandeling genomen!**

De vakbekwaamheid van Nederlandse diëtisten en de opleidingseisen van hun beroepsopleiding worden in termen van competenties beschreven.

In deze bijlage krijgt u vragen over de competenties die u tijdens uw beroepsopleiding heeft ontwikkeld.

Voor Nederlandse diëtisten gaat het om competenties over de volgende onderdelen:

- De diëtist als behandelaar
- De diëtist als adviseur /voorlichter
- De diëtist als manager voeding
- De diëtist als ondernemer
- De diëtist als onderzoeker
- Kwaliteitszorg
- Deskundigheidsbevordering

## 1

## De diëtist als behandelaar

1.1 Is tijdens uw opleiding aandacht geschonken aan onderstaande competenties?

- Nee
- Ja > *geef aan welke onderstaande competentie(s) van toepassing is/zijn (meer dan één competentie mogelijk)*
- De diëtist stelt een diëtistische diagnose vast
- De diëtist stelt het behandelplan vast
- De diëtist geeft voedings- of dieetadvies
- De diëtist begeleidt de cliënt
- De diëtist evalueert de behandeling met de cliënt
- De diëtist houdt van cliënten een zorgdossier bij
- 

1.2 Welke competenties heeft u tijdens de uitoefening van uw beroep (verder) ontwikkeld? (indien van toepassing één of meer vakjes aankruisen)

- Niet van toepassing (geen beroepservaring)
- De diëtist stelt een diëtistische diagnose vast
- De diëtist stelt het behandelplan vast
- De diëtist geeft voedings- of dieetadvies
- De diëtist begeleidt de cliënt
- De diëtist evalueert de behandeling met de cliënt
- De diëtist houdt van cliënten een zorgdossier bij
- 

1.3 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 1.1 hebt aangegeven?

- > *Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:*
- *aan welke taken en situaties is tijdens de opleiding aandacht geschonken;*
  - *methodisch werken;*
  - *wijze van omgaan met patiënten/cliënten;*
  - *werken vanuit opdrachten en richtlijnen, evidence-based denken.*
- 

1.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 1.2 hebt aangegeven?

- > *Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:*
- *bij welke taken en in welke situaties past u deze competenties toe;*
  - *methodisch werken;*
  - *geef ook weer hoe u omgaat met de patiënt/cliënt en welke kennis u benut bij deze competentie;*
  - *geef aan hoe u werkt vanuit opdrachten en richtlijnen, evidence-based denken.*
- Niet van toepassing (geen beroepservaring)
- 

## 2

## De diëtist als adviseur/voorlichter

2.1 Is tijdens uw opleiding aandacht geschonken aan onderstaande competenties?

- Nee
- Ja > *geef aan welke onderstaande competentie(s) van toepassing is/zijn (meer dan één competentie mogelijk)*
- De diëtist stelt een voedingskundige analyse op en vertaalt deze in een voedingskundig advies aan de opdrachtgevende organisatie
- De diëtist stelt in het kader van het voedingsbeleid van een opdrachtgevende organisatie een kwaliteitsplan op
- De diëtist ontwerpt een voorlichtingsplan
- 

2.2 Welke competenties hebt u tijdens de uitoefening van uw beroep (verder) ontwikkeld? (indien van toepassing één of meer vakjes aankruisen)

- Niet van toepassing (geen beroepservaring)
- De diëtist stelt een voedingskundige analyse op en vertaalt deze in een voedingskundig advies aan de opdrachtgevende organisatie
- De diëtist stelt in het kader van het voedingsbeleid van een opdrachtgevende organisatie een kwaliteitsplan op
- De diëtist ontwerpt een voorlichtingsplan
- 

2.3 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 2.1 hebt aangegeven?

- > *Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:*
- *aan welke taken en situaties is tijdens de opleiding aandacht geschonken;*
  - *methodisch werken;*
  - *werken vanuit opdrachten en richtlijnen, evidence-based denken.*
-

# Bijlage

Beroepscompetenties Diëtisten  
CIBG  
Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

2.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 2.2 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
- bij welke taken en in welke situaties past u deze competenties toe;
  - methodisch werken;
  - geef aan hoe u werkt vanuit opdrachten en richtlijnen, evidence-based denken.

Niet van toepassing (geen beroepservaring)

## 3

### De diëtist als manager voeding

3.1 Zijn de onderstaande competenties tijdens uw opleiding behandeld?

Nee

Ja > geef aan welke onderstaande competentie(s) van toepassing is/zijn (meer dan één competentie mogelijk)

De diëtist stelt voor een productmarkt combinatie een marketingplan op

De diëtist stelt in het kader van voedselveiligheid een kwaliteitsplan op

3.2 Welke competenties hebt u tijdens de uitoefening van uw beroep (verder) ontwikkeld? (indien van toepassing één of meer vakjes aankruisen)

Niet van toepassing (geen beroepservaring)

De diëtist stelt voor een productmarkt combinatie een marketingplan op

De diëtist stelt in het kader van voedselveiligheid een kwaliteitsplan op

3.3 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 3.1 hebt aangegeven?

> Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:

- aan welke taken en situaties is tijdens de opleiding aandacht geschonken;
- wat hebt u hierover geleerd tijdens uw opleiding;
- hoe uitgebreid was dat het geval.

3.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 3.2 hebt aangegeven?

> Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:

- bij welke taken en in welke situaties past u deze competenties toe;
- hoe gaat u daarbij te werk;
- hoe vaak past u deze competenties toe in uw werk.

Niet van toepassing (geen beroepservaring)

## 4

### De diëtist als ondernemer

4.1 Is tijdens uw opleiding aandacht geschonken aan onderstaande competenties?

Nee

Ja > geef aan welke onderstaande competentie(s) van toepassing is/zijn (meer dan één competentie mogelijk)

De diëtist stelt als zelfstandig ondernemer een ondernemingsplan op

De diëtist implementeert en coördineert keuzes uit het strategisch plan

4.2 Welke competenties hebt u tijdens de uitoefening van uw beroep (verder) ontwikkeld? (indien van toepassing één of meer vakjes aankruisen)

- Niet van toepassing (geen beroepservaring)
- De diëtist stelt als zelfstandig ondernemer een ondernemingsplan op
- De diëtist implementeert en coördineert keuzes uit het strategisch plan
- 

4.3 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 4.1 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
- aan welke taken en situaties is tijdens de opleiding aandacht geschonken;
  - wat hebt u hierover geleerd tijdens uw opleiding;
  - hoe uitgebreid was dat het geval.
- 

4.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 4.2 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
- bij welke taken en in welke situaties past u deze competenties toe;
  - hoe gaat u daarbij te werk;
  - hoe vaak past u deze competenties toe in uw werk.

Niet van toepassing (geen beroepservaring)

---

## 5

### De diëtist als onderzoeker

5.1 Is tijdens uw opleiding aandacht geschonken aan onderstaande competenties?

- Nee
- Ja > geef aan welke onderstaande competentie(s) van toepassing is / zijn (meer dan één competentie mogelijk)
- De diëtist adviseert over de opzet en uitvoering van voedingsgerelateerd onderzoek
- De diëtist initieert onderzoek op basis van cliënten dossiers
- De diëtist participeert in voedingsgerelateerd onderzoek onder consumenten
- 

5.2. Welke competenties hebt u tijdens de uitoefening van uw beroep (verder) ontwikkeld? (indien van toepassing één of meer vakjes aankruisen)

- Niet van toepassing (geen beroepservaring)
- De diëtist adviseert over de opzet en uitvoering van voedingsgerelateerd onderzoek
- De diëtist initieert onderzoek op basis van cliënten dossiers
- De diëtist participeert in voedingsgerelateerd onderzoek onder consumenten
- 

5.3 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 5.1 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
- aan welke taken en situaties is tijdens de opleiding aandacht geschonken;
  - wat hebt u hierover geleerd tijdens uw opleiding;
  - hoe uitgebreid was dat het geval.
- 

5.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 5.2 hebt aangegeven?

- > Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:
- bij welke taken en in welke situaties past u deze competenties toe;
  - hoe gaat u daarbij te werk;
  - hoe vaak past u deze competenties toe in uw werk.

Niet van toepassing (geen beroepservaring)

---

## 6

## Kwaliteitszorg

6.1 Is tijdens uw opleiding aandacht geschonken aan onderstaande competenties?

Nee

Ja > *geef aan welke onderstaande competentie(s) van toepassing is / zijn (meer dan één competentie mogelijk)*

Reguleren en doelgericht kunnen omgaan met grenzen en spanningen

Bij problemen en knelpunten oplossingen of nieuwe werkwijzen kunnen bedenken

Na analyse en beoordeling (in overleg met leidinggevende) ideeën, ontwikkelingen en nieuwe kennis en vaardigheden op kunnen nemen en eigen maken

Zich bewust zijn van zorgvragers en reflecteren op eigen gedrag, emotie en persoonlijke en professionele normen en wat dit doet bij anderen

Een bijdrage leveren aan het tot stand komen van het beleid, om de zorgverlening op een zo efficiënt, effectief en goed mogelijk niveau te krijgen

Participeren in het ontwerpen van kwaliteitszorg

---

6.2 Welke competenties hebt u tijdens de uitoefening van uw beroep (verder) ontwikkeld? (indien van toepassing één of meer vakjes aankruisen)

Niet van toepassing (geen beroepservaring)

Reguleren en doelgericht kunnen omgaan met grenzen en spanningen

Bij problemen en knelpunten oplossingen of nieuwe werkwijzen kunnen bedenken

Na analyse en beoordeling (in overleg met leidinggevende) ideeën, ontwikkelingen en nieuwe kennis en vaardigheden op kunnen nemen en eigen maken

Zich bewust zijn van zorgvragers en reflecteren op eigen gedrag, emotie en persoonlijke en professionele normen en wat dit doet bij anderen

Een bijdrage leveren aan het tot stand komen van het beleid, om de zorgverlening op een zo efficiënt, effectief en goed mogelijk niveau te krijgen

Participeren in het ontwerpen van kwaliteitszorg

---

6.3 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 6.1 hebt aangegeven?

> *Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:*

- *wat hebt u hierover geleerd tijdens uw opleiding;*

- *hoe uitgebreid was dat het geval.*

---

6.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 6.2 hebt aangegeven?

> *Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:*

- *hoe gaat u daarbij te werk;*

- *hoe vaak past u deze competenties toe in uw werk.*

Niet van toepassing (geen beroepservaring)

---

## 7

## Deskundigheidsbevordering

7.1 Zijn de onderstaande competenties tijdens uw opleiding behandeld?

- Nee
- Ja > *geef aan welke onderstaande competentie(s) van toepassing is/zijn (meer dan één competentie mogelijk)*
- De eigen deskundigheid breed kunnen inzetten
- De eigen omstandigheden en positie in de organisatie kunnen bewaken en beïnvloeden
- Kunnen werken vanuit een beroepsvisie en openstaan voor nieuwe ontwikkelingen en deze kunnen integreren maar tegelijkertijd oog hebben voor beperkende omstandigheden
- Een actieve rol vervullen in de vernieuwing van het beroep en het bevorderen van het beroepsbewustzijn, om zo het beroep van diëtist te ontwikkelen tot een professie die aansluit bij maatschappelijke ontwikkelingen van de eenentwintigste eeuw
- Actief meewerken aan de bevordering van de deskundigheid van de beroepsgroep, om de kwaliteit van het beroep diëtist op het vereiste peil te houden zodat het kan voldoen aan de maatschappelijke criteria
- 

7.2 Welke competenties hebt u tijdens de uitoefening van uw beroep (*verder*) ontwikkeld? (*indien van toepassing één of meer vakjes aankruisen*)

- Niet van toepassing (*geen beroepservaring*)
- De eigen deskundigheid breed kunnen inzetten
- De eigen omstandigheden en positie in de organisatie kunnen bewaken en beïnvloeden
- Kunnen werken vanuit een beroepsvisie en openstaan voor nieuwe ontwikkelingen en deze kunnen integreren maar tegelijkertijd oog hebben voor beperkende omstandigheden
- Een actieve rol vervullen in de vernieuwing van het beroep en het bevorderen van het beroepsbewustzijn, om zo het beroep van diëtist te ontwikkelen tot een professie die aansluit bij maatschappelijke ontwikkelingen van de eenentwintigste eeuw
- Actief meewerken aan de bevordering van de deskundigheid van de beroepsgroep, om de kwaliteit van het beroep diëtist op het vereiste peil te houden zodat het kan voldoen aan de maatschappelijke criteria
- 

7.3 Waaruit blijkt dat tijdens uw opleiding aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 7.1 hebt aangegeven?

- > *Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:*
- *wat hebt u hierover geleerd tijdens uw opleiding;*
  - *hoe uitgebreid was dat het geval.*
- 

7.4 Waaruit blijkt dat tijdens de uitoefening van uw beroep aandacht is geschonken aan de competenties die u bij vraag 7.2 hebt aangegeven?

- > *Bij het invullen kunt u aan de volgende punten denken:*
- *hoe gaat u daarbij te werk;*
  - *hoe vaak past u deze competenties toe in uw werk.*
- Niet van toepassing (*geen beroepservaring*)
-